

Отчёт

о реализации механизма внедрения проектно-исследовательской деятельности по изучению истории родного города в систему патриотического воспитания общеобразовательного учреждения подпроекта «Урок в городе» проекта «С чего начинается Родина» в 2024-2025 учебном году

1. Краткое наименование общеобразовательного учреждения МБОУ СШ № 51
2. ФИО ответственного(ых) за разработку и реализацию механизма в рамках подпроекта «Урок в городе», контактные данные Круглова Людмила Леонидовна, тел.89135125245, sch51@mailkrsk.ru
3. Основное содержание деятельности (краткая аннотация механизма)

Проект рассчитан на обучающихся 1-9 классов, реализуется в форме курса внеурочной деятельности.

В сентябре 2024г. на начальном (констатирующем этапе) была проведена первичная диагностика обучающихся с использованием методики «Незаконченное предложение» Щурковой Н.Е. По результатам диагностики были выявлены определенные пробелы в знании истории малой родины. Из 347 обучающихся высокий уровень показали 44 чел. (12,6%), средний - 125 чел. (36%) и низкий - 178 чел. (51%)

Далее девять направлений содержания проекта, необходимые для обязательного исследования, были разделены на три этапа (по три направления). В рамках направлений определены объекты для исследования и формы предъявления результатов. Задания для исследования определены с учётом возрастных особенностей обучающихся, направленные на изучение истории города и края в разных аспектах. Классные коллективы, выполняя задания, знакомятся с материалами, освещающими те или иные вопросы, представляют продукт их деятельности в заданных параметрах. Все выполненные работы размещаются на сайте ОУ и Госпаблике ВКонтакте, а также оформляются тематические выставки.

В январе 2025г. планируется промежуточная диагностика с использованием всех трёх методик.

В рамках работы над сбором информативного материала и созданием продукта по теме предполагаются выходы и экскурсии на объекты исследования (посещение театров, музеев, памятников или мест, связанных с деятельностью знаменитых земляков).

4. Сроки реализации

Реализация проекта рассчитана на 1 учебный год. С 16.09.2024г. до 20.05.2025г.

5. Календарный план реализации механизма

Мероприятие	Сроки	Количество охваченных обучающихся	Количество задействованных педагогических работников
Входной контроль (констатирующий этап)	16 - 20 сентября 2024 г.	389	18
Реализация первого этапа проекта, выполнение заданий, предъявление результатов. Сбор материала по теме, работа с	до 16 декабря 2024г.	389	22+ родители

различными источниками, экскурсии, выходы. Распределение обязанностей в группах при выполнении продукта исследования, ребята пробуют себя в роли редакторов, художников-оформителей, графических дизайнеров, операторов, монтажёров. Передача продукта исследования в оргкомитет проекта для организации выставки и размещения на сайте ОУ и госпаблике во ВКонтакте.			
Промежуточный контроль	до 20 декабря 2024 года	389	18
Реализация второго этапа проекта, выполнение заданий, предъявление результатов	до 20.03.24г.	389	22+ родители
Реализация третьего этапа проекта, выполнение заданий, предъявление результатов	до 16.05.24г.	389	22+ родители
Итоговый контроль	До 20 мая 2025 года	389	18
Итого:			

6. Общие результаты деятельности (итоги реализации механизма, достигнутые результаты, выявленные трудности)

На данном этапе промежуточные результаты достигнуты в полном объеме (результаты исследований первого этапа постепенно предъявляются до 16.12.2024г.). Выявленных трудностей не обнаружено, отмечается высокая мотивация и заинтересованность среди обучающихся. Классные руководители отмечают, что наблюдается высокая вовлеченность в деятельность среди членов классных коллективов (до 90%), ребята выполняют посильные задания, проявляя при этом творческий подход. Нередко темы исследований становятся предметом обсуждения в семьях обучающихся, что тоже отмечается как положительный момент в установлении детско-взрослых отношений.

7. Полученные эффекты реализации механизма (воздействие реализации механизма на другие области «школьной жизни»)

Наряду с познавательным интересом отмечается высокий уровень творческой активности.

Это проявляется в нестандартных творческих подходах к созданию продукта исследования, при едином заданном формате каждая работа отличается креативностью оформления, использованием различных техник ДПИ, разными акцентами в содержательной части: кто-то обращает больше внимания на историческую сторону, а кто-то на искусствоведческую.

8. Достигнутые результаты деятельности по формированию приоритетно выделяемых личностных качеств и социальных умений как образовательных результатов ФГОС

В результате групповой работы по наблюдениям классных руководителей у обучающихся формируются ответственность, дисциплинированность, умение договариваться.

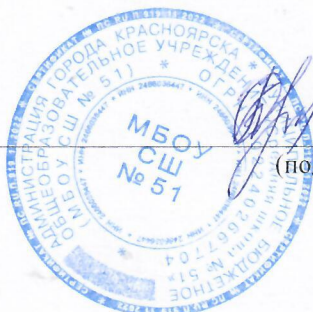
9. Выявленная связь реализации механизма с освоением учебных предметов обучающимися

Материалы, разработанные классными коллективами, можно использовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности, на уроках истории, обществознания, биологии, географии, литературы.

10. Ссылки на «цифровые следы» реализации

На данный момент происходит сбор материала, продуктов исследований, на сегодня ссылка не актуальна

11. Необходимые корректировки и перспективы развития на следующий учебный год



_____ / Круглова Л.Л.
(подпись ответственного/расшифровка)