

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 70т от «11» _____ 2021г.
Директор И.А. Колупаева

Программа работы с риском «Низкий уровень дисциплины в классе»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с риском «Низкий уровень дисциплины в классе»
Цель программы	Приступить к созданию в ОУ в 2021-2022 учебном году условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста путем преодоления риска низкий уровень дисциплины в классе.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести в 2021 году диагностику профессиональных дефицитов учителя, формирование запроса на информационные и методические ресурсы. 2. Создать банк памяток с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений – разработан для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций. 3. Использовать для поддержания дисциплины в классе восстановительный подход, формой воплощения которого является Школьная служба примирения с 2021 года. 4. Обеспечение 98% включенности обучающихся в образовательный процесс на уроке, через использование индивидуальных, дифференцированных заданий.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг профессиональных дефицитов учителя . 2. Создание банка памяток с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений признаков асоциального поведения. 3. Использование для поддержания дисциплины в классе восстановительного подхода. 4. Включенность всех (98%) обучающихся в образовательный процесс на уроке.
Методы сбора и обработки информации	<p>Создание системы мониторинга по целевым показателям, использование различных диагностик.</p> <p>Управление и контроль реализации программы администрация школы оставляет за собой. Периодичность, механизмы и инструментарий мониторинга Программы являются элементом ВШК.</p> <p>В ходе мониторинга Программы предполагается корректировка</p>

	программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы. Администрация ОО ежегодно подводит итоги выполнения.
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных дефицитов 2. Сбор информации, анализ литературы и первоисточников 3. Пропаганда ШСМ и восстановительного подхода
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1 Создан банк памяток. 2. Разработан алгоритм действий педагогов в случаях проявлений признаков асоциального поведения у обучающихся. 3. Снижение количества неразрешенных конфликтных ситуаций. 4. Отсутствие проблем с дисциплиной у педагогов, выявленное на основе диагностики.
Исполнители	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры

4. Основные мероприятия по реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1. Провести в 2021 году диагностику профессиональных дефицитов учителя, формирование запроса на информационные и методические ресурсы;	1. Диагностика.	Август	Аляева Т.А.	Учителя
	2. Выявление профессиональных дефицитов.	Август	Аляева Т.А.	Проблемная группа педагогов
	3. Формирование заявки на курсовую подготовку.	Декабрь	Аляева Т.А.	
	4. Проведение цикла семинаров по вопросу воспитания сознательной дисциплины на уроке.	В течение года	Круглова Л.Л.	Педагогический коллектив
2. Создать банк памяток с признаками различных видов социального неблагополучия и алгоритмы действий педагогов в случаях их проявлений – разработан для педагогов,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с научно-методической литературой. 2. Создание банка памяток в электронном варианте. 	Май-август	Круглова Л.Л.	Психологи
		В течение года	Круглова Л.Л.	Проблемная группа педагогов

<p>классных руководителей и других специалистов образовательных организаций.</p>				
<p>3.Использовать для поддержания дисциплины в классе восстановительный подход, формой воплощения которого является Школьная служба примирения с 2021 года.</p>	<p>1. Проведение семинара по восстановительному подходу и деятельности ШСМ</p> <p>2. Обучение участников ШСМ</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь-январь</p>	<p>Психолог</p> <p>Руководитель ШСМ</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Учащиеся</p> <p>Родители</p> <p>Обучающиеся</p>
<p>4.Включенность всех (98%) обучающихся в образовательный процесс на уроке.</p>	<p>1.Создание банка индивидуальных и дифференцированных заданий.</p> <p>2.Использование современных образовательных технологий.</p>	<p>В течение года.</p>	<p>Аляева Т.А, Козеева Л.Н., Горновитова Л.О.</p>	<p>Педагогический коллектив</p>