

**Дорожная карта развития МБОУ СШ №51 на 2023-2024 учебный год**

**Направление «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие документа удостоверение о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации <b>не позднее 3 лет</b> по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика». <b>100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации. 29.08.-15.09.2022г.</b> Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" ( 72 ч.); (Гуцалюк М.А., Аляева Т.А.), <b>15.02.2023-27.02.2023-</b> «Оценка и формирование математической грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС", 72 час., Воробьева М.Б., Михайлова И.В.), 21.01.2022 г.-23.05.2022г. Трек "Математическая грамотность" 98 ч.( Якшин А.А.), Анганзорова Г.В.), "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ( для учителей начальной школы) 36 ч., Евтушенко Е.В., Беляева Е.И., Фомина В.В., Козеева Л.Н.)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации <b>не позднее 2 лет</b> по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» <b>07.11.2022 -26.11.2022.г</b> «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности"(72 ч.); Гудин И.В., 22.09-30.12.2021 трек « Математическая грамотность» 98 ч. Гавурская Е.А.	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации <b>не позднее 1 года</b> по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика» <b>100% учителей математики имеют удостоверение о повышении квалификации 13.03.2023-05.05.2023г.</b> Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики" 36ч ( Гавурская Е.А., Гудин И.В.)

2.Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul> <b>3.12.2023 г. проведен семинар учителей математики и учителей начальных классов по теме «Применение современных форм и методов обучения как условие повышения качества образования».</b>	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след»)
3.Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след): <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul> <b>1.12-18.12.2023 Математический конкурс «Математические бои» среди учащихся 6-8 классов</b>	Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul> Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией
4.Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след) <b>План занятий</b>	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).

**Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина?»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников. 2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.	1. Наличие детских общественных объединений: – Орлята России	• Наличие детского общественного объединения согласно требованиям: – не менее 1 педагога	• Позитивная динамика по количеству участников детских общественных	• Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.

<p>3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p><b>4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</b></p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>– РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</p>	<p>зарегистрировано в программе «Орлята России»;</p> <p>– создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ.</p> <p><b>Создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;</b></p> <p><b>Реализуется программа «Орлята России», зарегистрировано 6 педагогов.</b></p>	<p>объединений.</p> <p><b>Отмечается увеличение количества участников ДОО.</b></p>	
<p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p>	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности.</li> </ul> <p><b>Осуществляется деятельность Театральной студии в рамках дополнительного образования, пресс-центра во внеурочной деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.</li> </ul>
<p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p>	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены»</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие полуфиналистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие финалистов</li> </ul>
<p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>4. <b>Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство (цифровой след), с долей охвата обучающихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)</li> <li>Наличие соглашений о партнёрстве.</li> </ul>

	<b>направленности – урок в пространстве города</b>	с нарастающим итогом Темы: 1.Красноярск деловой; <b>2.Красноярск театральный;</b> 3.Красноярск туристический; <b>4.Красноярск спортивный</b> 5.Красноярск: люди и события; 6.Красноярск – город молодых; <b>7.Красноярск культурно-исторический;</b> 8.Красноярск – природоохранная зона.	с привлечением внешних партнёров (цифровой след)	
--	--	--	--	--

**Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году: 1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом. 2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики. 3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ <i>(ИЛИ</i>	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 25% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.	Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 8-х и 10-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов.	Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом: • до 25 декабря текущего учебного года 50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10, 11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
	Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией	Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.	Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов • до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.	Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом: • <b>до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов – до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.
Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры	Посещение организаций ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 1 организации): • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года	Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций): • <b>до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9-х классов;</b> • до 1 апреля текущего учебного года	Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций): • до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; • до 1 апреля текущего учебного года	

<p>проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>		<p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</li> </ul>	<p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</li> </ul>	<p>100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов.</li> </ul>
	<p>Доля <b>родителей</b>, охваченных профессиональной ориентацией</p>	<p>Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом <b>родителей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>до 25 декабря текущего учебного года 20% обучающихся 6-х классов;</b></li> <li>до 1 апреля текущего учебного года 35% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом <b>родителей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года 0% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом <b>родителей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 25 декабря текущего учебного года 40% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>до 1 апреля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>до 1 июля текущего учебного года 100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни» (муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1. Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4. <b>Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</b></p>	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) с включением в план работы ШСК</b></li> </ul>
	Проведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Не менее 2 раз в квартал</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал</li> </ul>

<p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	<p>просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<p>(цифровой след)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>	<p><b>(цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</b></p>	<p>(цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p>
	<p><b>Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию</li> </ul>