

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
План деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Средняя школа № 51»  
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск  
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярск требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**

(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как **качеств личности** и метапредметных результатов как **общих универсальных умений**, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности.

| Задачи 2021-2022 уч. года  | Задачи организации   | Действия и мероприятия, сроки проведения  | Ответственный   |
|--|--|---|---|
| <b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>   |  |   |   |
| 1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания ( <i>согласно новой редакции ФГОС общего образования</i> ) | 1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. ( <i>октябрь – ноябрь 2021</i> ).<br><br>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. | 1. Заседания ШМО по утверждению карты формирования ключевых умений и качеств для результатов обучения, форм и способов обучения используемых при их формировании (ноябрь 2021 г.) | Руководители ШМО, заместитель директора по УВР<br>Аляева Т.А. |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  | <p><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).<br/><i>(до 30 ноября 2021)</i></p> | <p>Заседание рабочей группы по выделению ключевых показателей образовательного процесса в рамках проекта 500+</p> <p>Педагогический совет № 2 от 26 ноября 2021г.</p> | <p>Администрация школы</p> |
|--|--|---|----------------------------|

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. <i>(июнь 2022)</i></p> | <p>Контроль и коррекция плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений .</p> <p>Мониторинг деятельности школы за первое полугодие, Педагогический совет (январь 2022 г.)</p> <p>Заседание ШМО и работа предметных групп (июнь 2022г.)</p> | <p>Рабочая группа</p> <p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p> |
|--|---|--|--|

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   |  |
| <p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p> | <p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по изучению предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> | <p>Заседания ШМО «Точки роста» и работа предметных групп (ноябрь 2021г.)</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар «Реализация мероприятий ОУ в рамках проекта 500+» (ноябрь 2021 г.)</p> <p>Заседания ШМО по разработке планов по повышению качества обучения, по формированию у обучающихся функциональной грамотности в учебной и внеучебной деятельности. (ноябрь 2021 г, февраль, апрель 2022 г.)</p> | <p>Руководители ШМО</p> <p>Администрация школы</p> <p>Руководители ШМО</p> |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.<br/><i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.<br/><i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.<br/><i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.<br/><i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.<br/><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> | <p>Проведение мониторинга мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования (январь, апрель 2022г.)</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар (июнь 2022г.)</p> <p>Работа целевой группы в рамках программы «Одаренные дети Красноярья»</p> | <p>Администрация школы</p> <p>Руководитель группы Гавурская Е.А.</p> |
|--|---|---|--|

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска*

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>  | <p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения<br/><i>(ноябрь 2021, январь, апрель 2022).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год.<br/><i>(февраль 2022)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).<br/><i>(март 2022)</i></p> | <p>Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).<br/><i>(ноябрь 2021, январь, март 2022г., апрель 2022).</i></p> | <p>Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О.</p>                         |
| <p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i></p> | <p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный</p>                               | <p>Заполнение карты воспитания по формированию ключевых качеств и социальных умений средствами воспитательной работы <i>(ноябрь 2021г.)</i></p> <p>Педагогический совет № 2 от 26 ноября 2021г.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> <p>Администрация школы</p> |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.<br/>(до 30 ноября 2021)</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.<br/>(июнь 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>Заседания ШМО, аналитический семинар педагогов дополнительного образования (июнь 2022)</p> <p>Мониторинг реализации рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы ежемесячно на совещании при директоре.</p> | <p>Руководители ШМО,<br/>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> |
| <p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех</p> | <p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате<br/>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными</p>   | <p>Практический семинар «Инструменты выявления одаренностей у школьника».</p> <p>Работа педагогов целевой группы.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.</p> <p>Заместитель директора</p>  |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><i>каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</i></p>   | <p>олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности <i>(согласно Федеральному проекту «Социальная активность»)</i><br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>Психологическое сопровождение развития добровольчества , повышения мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности</p> | <p>по УВР Аляева Т.А.</p> <p>Педагог-психолог<br/>Медведева Е.Т.</p> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |  |  |  |
| <p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p> | <p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных</p>  | <p>Заседание рабочей группы по выделению ключевых показателей образовательного процесса в рамках проекта 500+ ( ноябрь 2021 г.)</p>              |  |



Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.<br/>(октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.<br/>(до 30 ноября 2021)</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.<br/>(январь 2022)</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.<br/>(июнь 2022)</p> | <p>Педагогический совет № 2 от 26 ноября 2021г.</p> <p>Контроль и коррекция плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2022)</p> <p>Педсовет (июнь 2022)</p> |  |
|--|--|--|--|

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p> | <p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программы дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p> | <p>Деятельность научно-творческого объединения учащихся и педагогов «Наука. Творчество. Исследование.»</p> <p>Навигатор</p> | <p>Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.</p> <p>Администратор базы Навигатор Засолоцкий Н.А.</p> |
|--|---|---|---|

| <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p> | <p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p>                         | <p>Диагностика трудностей, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся и разработка на их основе рекомендаций психолого-педагогического сопровождения.</p> | <p>Руководитель ПМПк<br/>Еремеева Н.А.</p>       |
|  | <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>   | <p>Анализ рекомендаций ПМПк на семинарах для учителей начальной и основной школы <i>(ноябрь 2021 г.)</i></p>   | <p>Заместитель директора по УВР Козеева Л.Н.</p> |
|  | <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> | <p>Заключение договоров с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p>  | <p>Директор Колупаева И.А.</p>                   |
| <p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>   | <p>1.9.1. Создать в соответствии с психологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> | <p>Работа школьного ПМПк и ШМО узких специалистов.</p>   | <p>Руководитель ПМПк<br/>Еремеева Н.А.</p>       |
|  | <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и</p>  |  |  |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».<br>(апрель – май 2022)   |  |  |
| 1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.                               | 1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации<br>(сентябрь 2021 – август 2022).   | Открытие и работа школьного лагеря со временным пребыванием детей и трудовых отрядов старшеклассников. | Социальный педагог<br>Кушнарева Т.В.   |
| 1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта. | 1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры.<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022)<br><br>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022). | Работа Совета профилактики.<br><br>Работа Совета профилактики.   | Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.<br><br>Социальный педагог<br>Кушнарева Т.В. |
| 1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям  | 1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.<br>(ноябрь 2021, март, июнь 2022)<br><br>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022)                     | Работа школьного ПМПк и ШМО узких специалистов.  | Руководитель ПМПк<br>Еремеева Н.А.   |

| <b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>  | <p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.<br/>(октябрь 2021 – май 2022)</p>                          | <p>Выявление педагогических дефицитов и разработка ИОМов.</p> <p>Проведение серии открытых уроков.</p>   | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p> <p>Руководители ШМО.</p> |
| <p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.<br/>(октябрь 2021)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий<br/>(ноябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>Диагностика с целью выявления профессиональных дефицитов применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе.</p> <p>Организация курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам.</p> | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p>                          |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>                  | <p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования<br/>(октябрь 2021 – май 2022)</p>  | <p>Участие в вебинарах, конференциях, практикумах по тиражированию успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций .</p>  | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p>                                |
| <p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p> | <p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития<br/>(октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> | <p>Диагностика с целью выявления профессиональных дефицитов педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>Организация курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам.</p> <p>Разработка с персонифицированных программ.</p> | <p>Директор Колупаева И.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p> |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |   |  |                                    |
|--|---|--|------------------------------------|
| <p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>   | <p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>Диагностика с целью выявления профессиональных дефицитов управленческой деятельности и определение необходимых компетенций (компетентности) профессионального развития в области управления.</p> <p>Разработка с персонифицированных программ.</p> <p>Организация курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам.</p> <p>Семинар для управленческой команды (июнь 2022г.)</p> | <p>Директор Колупаева И.А.</p>     |
| <p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых</li> </ul> | <p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> </ul>  | <p>Деятельность рабочих групп по освоению новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания с периодическими отчетами на рефлексивно-аналитических семинарах.</p>  | <p>Руководители рабочих групп.</p> |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>личностных качеств,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p><i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul> <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>  |  |   |
| <p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколавание»)</p> <p><i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколавание»).</p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> | <p>Деятельность рабочей группы по расшколаванию.</p> | <p>Руководитель группы Воробьева М.Б.</p> |



*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>   |   |  |
| 2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей | <p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>Диагностика выявления профессиональных дефицитов состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Организация курсовой подготовки.</p> | <p>Заместитель<br/>директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p>      |
| 2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</i>   | 2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции<br><i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>  | Совершенствование преподавания предметной области «Технология».   | <p>Преподаватели<br/>технологии</p>                          |
| 2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности  | <p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>   | <p>Цикл семинаров в течение учебного года.</p>  | <p>Заместитель<br/>директора по УВР<br/>Горновитова Л.О.</p> |
| 2.11. Повысить квалификацию и профессиональное   | 2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании   | Организация курсовой подготовки.  | <p>Заместитель<br/>директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p>      |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>                                    | <p>планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>  | <p>Участие в профессиональных конкурсах.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.</p>   |
| <p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p> | <p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>  | <p>Участие в конкурсах, профессиональных пробах, проведение дней самоуправления.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Круглова Л.Л.</p> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |   |   |   |
| <p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>                      | <p>2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> | <p>Диагностика выявления профессиональных дефицитов состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Организация курсовой подготовки.</p> | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Круглова Л.Л.</p> |
| <p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства</p>  | <p>2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и</p>  | <p>Разработка с персонифицированных программ педагогов реализующих программы дополнительного образования.</p>   |   |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>  | <p>специалистов, реализующих программы дополнительного образования<br/><i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>   | <p>Реализация персонифицированных программ через курсовую подготовку.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Круглова Л.Л.</p>        |
| <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>  |   |  |  |
| <p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>   | <p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> | <p>Организация курсовой подготовки педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности и для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с специалистами ЦППМСП .</p> | <p>Руководитель ШМО узких специалистов<br/>Еремеева Н.А.</p> |
| <p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b><br/><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p> |   |  |  |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p> | <p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформить раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).<br/><i>(до 30 ноября 2021).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.<br/><i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия»,</p> | <p>Работа с сайтом по переформлению раздела «Красноярский стандарт качества образования» в соответствии с требованиями.</p> <p>Оформление раздела «Базовая площадка» в соответствии с требованиями.</p> <p>Использование электронного документооборота документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> | <p>Заместитель директора по УВР<br/>Аляева Т.А.,<br/>администратор сайта<br/>Засолоцкий Н.А.</p> <p>администратор сайта<br/>Засолоцкий Н.А</p> <p>Заместитель директора по АХР<br/>Колупаев В.Е.</p> |
|--|--|---|--|

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>«Электронная отчетность» и т.п.).<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)<br/>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</p> | <p>Совершенствование обеспечения учебного и воспитательного процесса через использование электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)</p> | <p>Администратор<br/>Элжура Якшин А.А.,<br/>Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О..</p> |
| <p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p> | <p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд<br/>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>  | <p>Использование материалов муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд.</p>  | <p>Администрация школы</p>   |
| <p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития</p>  | <p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы</p>  | <p>Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О.</p>   |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>образовательной организации</p>  | <p>только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал)<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений<br/><i>(август 2022)</i></p>  | <p>Рассмотреть вопрос об участии в Фестивале инфраструктурных решений.</p>   | <p>Заместитель директора по АХР Колупаев В.Е</p>      |
| <p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p> | <p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации<br/><i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.<br/><i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности в образовательных целях</p> | <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды через использование возможностей сети Интернет и подключение к деятельности российских медиа-ресурсов.</p> | <p>Ответственный за информатизацию Засолоцкий Н.А</p> |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>  |  |  |
| 3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)  | <p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>  | Участие в вебинарах ,интернет-сообществах педагогов. Применение стимулирующих доплат за эффективную деятельность в интернет-сообществах. | Педагоги,<br>администрация<br>школы                                      |
| 3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i> | <p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации</p> | <p>Модернизация уклада жизнедеятельности школы.</p> <p>Разработать дорожную карту по совершенствованию</p>                               | <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> <p>Председатель ПК</p> |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>  | корпоративной культуры педагогического коллектива.   | Гавурская Е.А.                            |
| 3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> | <p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(октябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства <i>(январь – апрель 2022)</i></p> | Организация сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, предоставляющими данные услуги. | Заместитель директора по УВР Козеева Л.Н. |
| 3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды   | 3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с  | Разработка нормативных документов  | Заместитель директора                     |



*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>   | <p>использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.<br/><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i><br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>  | <p>регламентирующих возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> | <p>по УВР Горновитова Л.О.</p>                    |
| <p>3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей</p>  | <p>3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>   |  |   |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>  |   |  |   |
| <p>3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p> | <p>3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)<br/><i>(январь и июнь 2022)</i></p> | <p>Проведение семинаров по реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования</p>   | <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> |
| <p>3.11. Расширить диапазон</p>  | <p>3.11.1. Обеспечить организационно-</p>   | <p>Использовать в полном объеме возможностей</p>   | <p>Заместитель директора</p>                      |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i></p> | <p>управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности <i>(согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> | <p>региональной базы Навигатор.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, используя имеющиеся возможности ОУ.</p>  | <p>по УВР Круглова Л.Л.</p> <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л.</p> |
| <p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>   | <p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. <i>(октябрь 2020 – июнь 2022)</i></p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей <i>(январь – июнь 2021)</i></p>  | <p>Определение возможностей ОУ для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей.</p>  | <p>Заместитель директора по АХР Колупаев В.Е.</p>                             |
| <p>3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества <i>(согласно Федеральному проекту</i></p>   | <p>3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного</p>   | <p>Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования через увеличение охвата учащихся в проектах Проектория, Урок цифры, Час кода</p> | <p>Заместитель директора по УВР Круглова Л.Л., учитель информатики</p>        |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| «Цифровая образовательная среда»)   | образования<br>(октябрь 2021 – июнь 2022)  |   | Гавурская Е.А.   |
| <b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>  |  |   |  |
| 3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании | 3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций<br>(ноябрь 2020 – август 2022)  |   |  |
| 3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения<br>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)                   | 3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ<br>(октябрь 2021 – июнь 2022)<br><br>3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования<br>(октябрь 2021 – июнь 2022)<br><br>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»<br>(сентябрь 2021 – июнь 2022) | Разработка и реализация в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ.<br><br>Внести дополнения в положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.<br><br>Реализация плана работы педагога-психолога и социального педагога по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска». | Руководитель ШМО узких специалистов Еремеева Н.А.<br><br>Заместитель директора по УВР Аляева Т.А.<br><br>Руководитель ШМО узких специалистов Еремеева Н.А. |
| 3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в  | 3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ<br>(октябрь 2021 – июнь 2022)   | Внести дополнения в циклограмму ВШК по контроль реализации адаптированных образовательных программ.   | Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О.  |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>   | <p>3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>  | <p>Реализация «Планов адаптации и обеспечения доступности»</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О</p> |
| <p><b>4. «Образовательное партнёрство»</b></p>   |  |   |   |
| <p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>  | <p>4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина<br/>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>   | <p>Деятельность творческой группы по выявлению возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина.</p>                      | <p>Руководитель группы Рошечко М.В.</p>             |
| <p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкваливание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p> | <p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.<br/>(сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.<br/>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкваливание»)</p> | <p>Заключение договоров с организациями научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования и зачёта результатов освоения образовательных модулей.</p> | <p>Директор Колупаева И.А.</p>                      |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p align="center"><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений<br/><i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i></p>   | <p>Увеличение охвата учащихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория.</p> <p>Разработать план мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений.</p>  | <p align="center">Заместитель директора по ВР Круглова Л.Л.</p>  |
| <p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Русское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая</i></p> | <p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p> | <p>Мониторинг проверки практической применимости образовательных результатов в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>Увеличение охвата учащихся в проектах Проектория с целью ранней профориентации.</p> <p>Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>Разработать программу «Экологическое образование».</p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О.</p> <p align="center">Учитель информатики Гавурская Е.А.</p> <p align="center">Заместитель директора по ВР Круглова Л.Л.</p> |

*Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск*

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <i>образовательная среда»)</i>  | <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>   |  |   |
| 4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | <p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.<br/><i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i></p> | <p>Деятельность Управляющего совета.</p> <p>Организация консультаций педагогов и узких специалистов для родителей с целью повышения качества семейного образования.</p> <p>Организация деятельности родительских рейдов по контролю за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории.</p>  | <p>Заместитель директора по УВР Горновитова Л.О.</p> <p>Заместитель директора по УВР Козеева Л.Н.</p>     |
| 4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи   | <p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями<br/><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы<br/><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-</p>   | <p>Разработать план межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Активизировать профориентационную работу для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями через заключение договоров с организациями социальной и производственной сферы.</p> | <p>Руководитель ШМО узких специалистов Еремеева Н.А.</p> <p>Заместитель директора по ВР Круглова Л.Л.</p> |

Примерный план деятельности общеобразовательной организации по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022) | Реализация плана психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. | Руководитель ШМО узких специалистов Еремеева Н.А. |
|--|--|---|---|

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 51"**, Колупаева Ирина Алексеевна, Директор  
01.12.2021 13:17 (MSK), Сертификат № 3B1D6CC64E4EB491FAA085FC276434BA61A97EFE