

## Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества в МБОУ СШ №51.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом были утверждены 3 пары наставничества:

- Горновитова Л. О., учитель химии и биологии, учитель биологии– Франк Т.А. ,
- Козеева Людмила Николаевна, учитель начальных классов –Якшин Александр Андреевич, учитель начальной школы,
- Круглова Л.Л., заместитель директора по УВР-Загайнов Александр Александрович, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры.

Все утвержденные пары вовлечены в программу наставничества.

Цель наставничества – оказание помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении; формирование кадрового потенциала Школы.

Основными задачами наставничества являются:

- 1.формирование самоидентификации молодого специалиста как педагога и закрепление в Школе;
- 2.ускорение процесса профессионального становления педагогического работника, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- 3.адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива Школы, правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей.

За учебный год все запланированные мероприятия были выполнены:

- 1.Определены пары «наставники-наставляемые».
- 2.В ходе проведенной диагностики выявлены профессиональные дефициты молодых специалистов:

**Якшин А.А.:** Создание условий для развития читательских умений учащихся в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки; организация работы с трудными детьми.

**Франк Т.А.:** затруднения в овладении приемами формирования сознательной дисциплины на уроках, создании условий для повышения уровня естественно-научной грамотности у обучающихся.

**Загайнов А.А.:** затруднения при анализе причин трудного поведения; затруднения при организации работы в классе с детьми ОВЗ в рамках инклюзии.

3. Наставляемые вместе с наставниками разработали ИОМы;

4. Организована работа в наставнических парах.

5. Наставники использовали следующие виды работы:

-консультативная помощь при разработке необходимой документации (рабочих программ, технологических карт, план воспитательной работы);

-сопровождение ИОМов;

-посещение уроков наставниками и проведение аналитических бесед по итогам посещений:

Козеева Л.Н.- 15 уроков

Мальшева Л.О.-12 уроков

Круглова Л.Л.-13 уроков.

- посещение открытых уроков и мастер-классов наставляемыми:

Якшин А.А.-4 урока,

Загайнов А.А.-5 уроков,

Франк Т.А.-3урока.

Также в течение года была организована курсовая подготовка молодых специалистов:

Франк Т.А.-«Реализация обновленных ФГОС в работе учителя биологии»;

Загайнов А.А.-«Аспекты преподавания физической культуры в ОО в условиях реализации предметной концепции в рамках обновления УМК»;

Якшин А.А.-«Цифровая грамотность».

**Вывод:** процесс адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит удовлетворительно.

**Рекомендации:**

-привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;

- наставляемым активно участвовать в планировании и проведении ШМС;

-организовывать в течение года открытые занятия для посещения наставляемыми с целью обучения.